**Аннотация к рабочей программе по биологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа (ID4972977) учебного предмета «Биология»для обучающихся с ЗПР (7.2) |
| Основной разработчик программы | МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, начальных классов |
| Адресность программы | Для 5-9 классов |
| УМК | **Учебник:**  5 КЛАСС  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;  6 КЛАСС  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;  7 КЛАСС  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;  8 КЛАСС  Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;  9 КЛАСС  Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение  **Дополнительная литература:**  -В.В Пасечник Методические рекомендации к учебникам Биология 5,6,7,8,9 классы.  -В.В.Пасечник Индивидуально-групповая деятельность |
| Основа программы | Примерная рабочая программа по биологии для обучающихся с задержкой психического развития одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18марта2022г.№1/22) |
| Цель программы | Приоритетнымицелямиобучениябиологии в5–9 классахявляются:   * формировании уобучающихся с ЗПР научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; овладение базовыми знаниями о живых организмах и их роли в природе, о методах познания живой природы и использовании их в практической деятельности; воспитании ценностного отношения к здоровью человека и к живой природе. * формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; * формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; * приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; * формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; * формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; * освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 5 класс-1, 6класс-1, 7класс-1, 8класс-2, 9класс-2 |